Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 Иностранный язык в сфере экономической безопасности
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Авторы–составители:

Программа составлена на основе типовой программы по дисциплине «Иностранный язык в сфере экономической безопасности», подготовленной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС:

канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.И. Кузьминская,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации, И.В. Смирнова

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации, доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин.

Актуализацию РПД выполнил: старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Десятников А.К.

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, канд.филол.наук, доцент Белинская Г.П.

РПД «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС. Протокол № 9 от 06.05.2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 16
6. Методические материалы по освоению дисциплины…… 22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 25
7.1 Основная литература……. 25
7.2 Дополнительная литература……. 25
7.3 Нормативные правовые документы ……..... 26
7.4 Интернет-ресурсы…….. 26
7.5 Иные источники……. 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.3	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-4.3	**на уровне знаний:** знает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной и научной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		на уровне умений: - умеет использовать основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач делового и академического взаимодействия; понимать на слух иноязычное высказывание как при непосредственном общении, так и в фонозаписи; участвовать в деловой беседе; делать сообщения по профессиональной тематике и на общественно-политические темы.

		на уровне навыков: - владеет навыками применения основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач делового и межакадемического взаимодействия; свободное ориентирование в различных коммуникативных ситуациях; ведения деловой беседы, ведение деловой документации; чтение и понимание профессиональной литературы.
	УК ОС-4.4	**на уровне знаний:** - знает способы осуществления деловой и академической коммуникации.
		на уровне умений: – умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач делового и академического взаимодействия; делать сообщения по профессиональной тематике; читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки.
		на уровне навыков: - владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач делового и академического взаимодействия; чтения и перевода иноязычной литературы по профилю подготовки.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» отведено 6 ЗЕ, что составляет 216 ак.ч./162 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 130 ак.ч./97,5 астр.ч., практические занятия - 128 ак.ч./96 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 50 ак.ч./37,5 астр.ч., консультация - 2 ак.ч./1,5 астр.ч., контроль - 36 ак.ч./27 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 26 ак.ч./19,5 астр.ч., практические занятия - 24 ак.ч./18 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 177 ак.ч./132,75 астр.ч., консультация - 2 ак.ч./1,5 астр.ч., контроль - 13 ак.ч./9,75 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (2 курс, 3,4 семестр для очной формы обучения; 2 курс 3,4 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
3 семестр								
Unit 1	National Security	34			20		14	О, КЧ, Э
Unit 2	Economic Security	36			22		14	О, КЧ, Э, Д
Unit 3	Economic Crimes and Corruption	38			22		16	О, КЧ, Э
	Промежуточная аттестация							зачет (3 з.е.)
	Итого	108			64		44	
4 семестр								
Unit 4	Taxes and Taxation	22			20		2	О, КЧ, Э
Unit 5	Budgets	24			22		2	О, КЧ, Э, Д
Unit 6	Circular Flow of Payments and National Income	24			22		2	О, КЧ, Э
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен (3 з.е.)
	Итого	108			64		6	
	Всего	**216**			**128**		**50**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольное чтение (КЧ), эссе (Э), диктант (Д)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		

3 семестр								
Unit 1	National Security	34			4		30	О, КЧ, Э
Unit 2	Economic Security	34			4		30	О, КЧ, Э, Д
Unit 3	Economic Crimes and Corruption	36			4		32	О, КЧ, Э
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Итого	108			12		92	
4 семестр								
Unit 4	Taxes and Taxation	32			4		28	О, КЧ, Э
Unit 5	Budgets	32			4		28	О, КЧ, Э, Д
Unit 6	Circular Flow of Payments and National Income	33			4		29	О, КЧ, Э
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						экзамен
	Итого	108			12		85	
	Всего	**216**			**24**		**177**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольное чтение (КЧ), эссе (Э), диктант (Д)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. National Security /Национальная безопасность

Текст *National Economy*

Лексика: Описание народного хозяйства, его отраслей и структур.

Грамматика: Повторение (глаголы, числительные, наречия, прилагательные).

Говорение: Обсуждение роли народного хозяйства в системе безопасности страны.

Письмо: Описание роли государства в поддержании национальной безопасности

Аудирование: Беседы о народном хозяйстве.

Тема 2. Economic Security/Экономическая безопасность

Текст *Finance Law*

Лексика: Законодательные основы экономической безопасности страны.

Грамматика: Инфинитив (формы, функции, перевод).

Говорение: сферы применения финансового права.

Письмо: Законодательные акты.
Аудирование: Беседы о финансовом праве.

Тема 3. Economic Crimes and Corruption/Экономические преступления и коррупция

Текст *Public finance and corruption*
Лексика: Описание типов экономических преступлений.
Грамматика: Инфинитив (функции, перевод).
Говорение: Обсуждение причин экономических преступлений.
Письмо: Изложение сути конкретных экономических преступлений.
Аудирование: Беседы об экономических преступлениях.

Тема 4. Taxes and Taxation/Налоги и налогообложение

Текст *Taxes and taxation*
Лексика: Понятия и функции налогов и налогообложения, виды налогов.
Грамматика: Повторение (инфинитив – формы, функции, перевод).
Говорение: Обсуждение роли налогообложения в экономике.
Письмо: Описание систем налогообложения.
Аудирование: Беседы о налогообложении.

Тема 5. Budgets/Бюджеты

Текст *Budgets*
Лексика: Понятие бюджета, виды и функции бюджетов.
Грамматика: Герундий (формы, функции, перевод).
Говорение: Роль бюджетирования в государственной и частной экономической политике.
Письмо: Схема составления бюджета.
Аудирование: Беседы о бюджете.

Тема 6. Circular Flow of Payments and National Income/Кругооборот платежей и национальный доход

Текст *Circular flow of payments and national income*
Лексика: Понятия внутреннего валового продукта, валового национального продукта и национального дохода.
Грамматика: Причастия (формы, функции, перевод).
Говорение: Обсуждение способов увеличения национального дохода государства.
Письмо: Схема формирования национального дохода.
Аудирование: Беседы о кругообороте платежей и национальном доходе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, контрольное чтение, эссе, диктант.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
National Security	О, КЧ, Э
Economic Security	О, КЧ, Э, Д
Economic Crimes and Corruption	О, КЧ, Э
Taxes and Taxation	О, КЧ, Э,

Budgets	О, КЧ, Э, Д
Circular Flow of Payments and National Income	О, КЧ, Э

Примечание:
формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольное чтение (КЧ), эссе (Э), диктант (Д)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к опросу:

Тема 1. National Security
Вопросы:
What is National Economy?
What does national economy determine?
When can we say that national economy is evident?
What does national economy consist of?
Who is an economic agent?

Тема 2. Economic Security
Вопросы:
What is public financial law?
What is the aim of financial laws?
Can you give examples of financial laws?
Are antitrust laws designed to protect consumers or sellers from anti-competitive practices?
Why do you think antitrust laws prohibit any agreement among competitors to fix prices and rig bids?

Тема 3. Economic Crimes and Corruption
Вопросы:
What does public finance deal with?
What is an objective of modern states functioning?
Why did the expenditure of the public authorities increase?
What do government officials have to do in order to prevent corruption?
Rich countries are immune from corruption, aren't they?

Тема 4. Taxes and Taxation
Вопросы:
What are taxes?
What do taxes provide?
What does tax greatly affect?
What is the most important source of government revenues?
How many functions are taxes considered to have?

Тема 5. Budgets
Вопросы:
What is a budget?
How often is a budget planned?
What is taken into consideration while planning a budget?
What types of budget are mentioned in the text?
What is a sales budget?

Тема 6. Circular Flow of Payments and National Income

Вопросы:

What process is called the circular flow of payments?

What makes the gross national product (GNP)?

What goods and services depend on the income distribution within the economy?

Why is the GNP an important measure of a country's economic well-being?

What is depreciation?

Типовые тексты для проверки контрольного чтения:

Тема 1. National Security

National economy

National economy refers the financial processes of a country, and is concerned with, and affected by such things as gross domestic product, imports and exports, and government policy. The national economy of a country determines such factors as employment rates, rates of development, availability of goods and services and amount of taxes paid by its citizens. A good national economy is evident if a country has high employment rates, fair taxes and a strong currency.

National economy or national economic system consists of the production, distribution or trade, and consumption of limited goods and services by different agents in a given geographical location. The economic agents can be individuals, businesses, organizations, or governments. Transactions occur when two parties agree to the value or price of the transacted good or service, commonly expressed in a certain currency.

In the past, economic activity was theorized to be bounded by natural resources, labor, and capital. This view ignores the value of technology (automation, acceleration of process, reduction of cost functions), and innovation (new products, services, processes, new markets, expand markets, diversification of markets, increasing revenue functions), especially that which produces intellectual property.

A given economy is the result of a set of processes that involves its culture, values, education, technological evolution, history, social organization, political structure and legal systems, as well as its geography, natural resource endowment, and ecology, as main factors. These factors give context, content, and set the conditions and parameters in which an economy functions.

A market-based economy is where goods and services are produced without obstruction or interference, and exchanged according to demand and supply between participants (economic agents) by barter or a medium of exchange with a credit or debit value accepted within the network, such as a unit of currency and at some free market or market clearing price. Capital and labor can move freely to any area of emerging shortage, signaled by rising price, and thus dynamically and automatically relieve any such threat. Market based economies require transparency of information, such as true prices to work, and may include various kinds of immaterial production, such as affective labor that describes work carried out that is intended to produce or modify emotional experiences in people, but does not have a tangible, physical product as a result. A command-based economy is where a central political agent commands what is produced and how it is sold and distributed. Shortages are common problems with a command-based economy, as there is no mechanism to manage the information (prices) about the system`s natural supply and demand dynamics.

Тема 2. Economic Security

Finance law

Literally every transaction has a financial element – irrespective of whether it is a project finance deal, or real estate transaction, or any other large-scale project (restructuring, fund raising, etc.).

Public financial law is legislation relating to the financial activities of government or public-sector organizations. Finance laws exist to ensure fair competition and to protect the financial interests of companies and individual investors.
Finance Laws relate to any statutes, policies, regulations, or other forms of rules governing financial transactions in which one party raises money through borrowing, stock sales, bonds, or other means of investment. Examples include antitrust, bankruptcy, and securities laws that protect the financial interests of small businesses and individual investors. These laws may also have an impact on bankruptcy proceedings, particularly for corporate debtors. These laws impose reporting requirements for banks and other financial institutions, govern securities and other transactions, and regulate taxes
Antitrust laws are those laws designed to promote vigorous competition and to protect consumers from anti-competitive market practices. Antitrust laws prohibit any agreement among competitors to fix prices, rig bids, or engage in other anti-competitive activity. These laws can have relation to finance in situations such as supposed competitors investing in one another or buying another company's stocks in an effort to take over the selling company. The Federal Antimonopoly Service of the Russian Federation enforces the antitrust laws.
Banking laws can play a part in finance law with regard to regulations on lending requirements, types of investments in which banks can engage, and reporting requirements related to these investments. Bankruptcy plays a role in finance laws with regard to the way financed debts are protected or discharged in the bankruptcy proceedings. Securities laws play a heavy role in finance law. If a business sells publicly traded stocks then it must comply with certain reporting and financial disclosure obligations as required by the Securities and Exchange Commission (SEC).
There are many other areas of law that relate to financing.

Тема 3. Economic Crimes and Corruption

Public finance and corruption

Public finance**,** according to the traditional definition of the subject, is that branch of Economics which deals with, the income and expenditure of a government. In the words of Adam Smith**:** "The investment into the nature and principles of state expenditure and state revenue is called public finance".
Modern states have to perform multifarious functions to promote the welfare of its citizens. In addition to maintaining law and order within the country and provision of security from external aggression, it has to perform many economic and commercial functions. Due to the increased activities of the state, there has taken place a vast increase in the expenditure of the public authorities.
Government officials and administration have to successfully adopt and implement sound public financial management practices and principles, minimize the risk of misuse of public offices and prevent corruption.
Corruption is today recognized as one of the world's greatest challenges. Corruption undermines political, social and economic stability and no country, whether rich or poor, is today immune from corruption. Corruption undermines sustainable development, impedes economic growth, threatens good governance and has a devastating effect on the democratic process. Corruption in the public sector undermines people's confidence in public institutions, increases the cost of public transactions and hampers the efficiency of public services. In public finances, corruption reduces tax revenues and makes public expenditure revenues ineffective for a promoting economic development and achieving social objectives. Corruption has today become a global problem affecting all countries and therefore it requires a global response.
It is now a well-established principle that governments cannot fight corruption alone. The private sector and civil society must be actively engaged in shining a light on graft and stopping corrupt practices. National and local governments have been working with business and civil society to

ensure that public procurements are conducted in a transparent and honest manner. Many governments are also partnering with business and nongovernmental groups to enhance transparency in industries prone to corruption. These initiatives have led to more efficient and effective use of public funds.

Тема 4. Taxes and Taxation

Taxes and taxation

Taxes are a compulsory financial contribution by a person or body of persons towards the expenditure of a public authority. Taxes provide the most important revenue source for the Government of any country. As the most important source of fiscal revenue, tax is a key economic player of macro-economic regulation and greatly affects the country's economic and social development. Taxation is the process whereby charges are imposed on individuals or property by the legislative branch of the federal government and by many state governments to raise funds for public purposes. In modern economies taxes are the most important source of government revenues. Taxes on income (i.e. on wages, salaries, profits, dividends, rent and interest) and on capital are known as "direct" taxes. Taxes on commodities or services are known as "indirect" taxes.

Taxes are considered to have three functions:

(a) fiscal or budgetary, to cover government expenditure, to provide the public authorities with the revenue required for meeting the cost of defense, social services, interest payments on the national debt, municipal services, etc.;

(b) economic, to give effect to economic policy, to promote stable economic growth, to influence the rate of economic growth of the nation;

(c) social, to increase the economic welfare of the community, to lessen inequalities in the distribution of income and wealth.

Businesses and individuals are subject to many forms of taxes. The various forms of business organization are not taxed equally. The tax situation is the simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.

The government has a choice of taxing income, wealth or consumption to finance its expenditure on defense, social services, municipal services etc.

The main forms of direct tax are income tax paid by individuals and corporation tax paid by businesses. Income tax in Great Britain dates from the 1790s and has until recently been the major source to generate tax revenue. Income tax can be progressive, proportional or regressive. The idea of a progressive tax is to take more from those who earn more.

Indirect taxes are imposed on certain products or services that people buy. The main ones are value added tax and excise duties.

Pressure to increase government expenditure may lead to a search of new taxes.

Some people argue for a more direct link between specific taxes and particular items of government expenditure. For example, taxes from motorists could be spent on roads and the transport system while the tax from alcohol and tobacco could be spent on the National Health Service. But it is impossible for the government to match all individual taxes with particular spending programs.

The major principles of a tax system are that it should be equitable and reasonable. Then the incentive to avoid and evade tax would be less. The system of tax collection shouldn't be costly and shouldn't contain a lot of tax allowances and exemptions.

Тема 5. Budgets

Budgets

A budget is a plan that outlines an organization's financial and operational goals. So it may be thought of as an action plan; planning a budget helps a business allocate resources, evaluate performance, and formulate plans.

While it can occur at any time, for many businesses, planning a budget is an annual task, where the past year's budget is reviewed and budget projections are made for the next three or even five years.
There are several types of budget **- s**ales budget, production budget, purchase budget, expenditure budgets, cash budget, master budget, zero base budget, flexible budget.
Sales budget is a functional budget. The product wise as well as regional breakup of sales estimates are incorporated in the sales budget. The sales budget begins with the previous year actual and incorporates the likely changes
The production budget is prepared based on the sales estimate incorporated in the sales budget. The adjustments with respect to the opening and closing stock positions that are policy decisions of the business are then made to prepare the production budget.
The purchase budget is another functional budget that estimates the purchase requirement of materials utilized in the production process. The purchase budget is based on the production budget and the standard material consumption requirement for the production estimates.
Expenditure budgets may be drafted as fixed / flexible budgets. A fixed budget is one which is prepared keeping in mind one level of activity. It is defined as one which is designed to remain unchanged irrespective of the level of activity attained. In contrast, flexible budget is one which is designed to change in relation to the level of activity attained. Flexible budgets are prepared where the nature of business is such that it is difficult to predict the demand/sale of goods.
A cash budget consolidates all the cash inflows and outflows for the business. The cash budget is also a functional budget. The cash budget helps the business to plan the project purchases as well as to provide for the loan requirements. The cash budgets also help in defining the repayment plans for short and long term loans of the business.
The cash budget is based upon the business policy of holding a certain amount as cash. This is the desired opening cash balance for the business. Accordingly, the cash budget forecasts the loan requirements or short term investments that are to be made with excess cash at any specific time.
The overall or master budget summarizes the other functional budgets. Consolidating the functional budgets, an income and expenditure budget and budgeted balance sheet are prepared. The master budget is usually a one-year budget expressing the expected asset.

Тема 6. Circular Flow of Payments and National Income

Circular flow of payments and national income

To have a glimpse in the working of the economy as a whole may be of use to a student of economics. In every economy there are lots of households to supply labor and capital to firms that use them to produce goods and services. Firms provide incomes for households, who in turn use this money to purchase the goods and services produced by firms. This process is called the circular flow of payments.
The gross domestic product (GDP) is the total money value of all final goods produced in the domestic economy over a one-year period. The GDP can be measured in three ways: (a) the sum of the value added in the production within a year, (b) the sum of incomes received from producing the year's output, (c) the sum to spend on the year's domestic output of goods and services. The total money value of all final goods and services in an economy over a one-year period plus property income from abroad (interest, rent, dividends and profits) make the gross national product. The GNP is an important measure of a country's economic well-being, while the GNP per head provides a measure of the average standard of living of the country's people.
However, this is only an average measure of what people get. The goods and services available to particular individuals depend on the income distribution within the economy. We now recognize that assets wear out in the production process either physically or become obsolete. This process is known as depreciation. There has to be part of the economy's gross output to

replace existing capital, and this part of gross output is not available for consumption, investment, government spending, or exports.
So we subtract depreciation from the GNP to arrive at national income. National income measures the amount of money the economy has available for spending on goods and services after setting aside enough money to replace resources used up in the production process. Since output is determined by demand, the aggregate demand or spending plans of households and firms determine the level of the output produced, which in turn makes up the income available to households and firms. Aggregate demand is the amount to be spent by firms and households on goods and services.
Governments also intervene in the circular flow of income and payments. They buy a considerable part of the total output of goods and services in an economy adding their demand to the demand of the private sector. Since government spending is a large component of aggregate demand, and since taxes affect the amount households and companies have for spending, government spending and taxation decisions, which are referred to as fiscal policy, have major effects on aggregate demand and output.

Типовые диктанты:

Тема 2. Economic Security

Give English equivalents for the following

привлечение финансовых ресурсов; масштабный проект; финансовая деятельность правительства; общественные организации; защищать финансовые интересы компании; финансовые сделки; антитрестовские законы; защищать интересы малого бизнеса; производство по делам о банкротстве; действовать нечестно на торгах; действовать согласно правилам; ценные бумаги; требования к кредитованию.

Тема 5. Budgets

Give English equivalents for the following

финансовые цели организации; план действий; бюджет за прошлый год; бюджет продаж; бюджет закупок; бюджет расходов; бюджет наличных средств; бюджет с нулевым уровнем; операционный бюджет; план погашения займов; наличные средства; бюджет доходов и расходов; составлять бюджет; оставаться неизменным; бюджетный баланс.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. The problem of economic and financial monitoring of economic agents.
2. Calculating national income.
3. National output and spending.
4. The important problems that the Federal Antimonopoly Service of the Russian Federation is facing today.
5. Other areas of law that relate to financing.
6. Finance laws.
7. Taxes as the most important source of government revenues.
8. Attitude towards taxes in Russia and other countries.
9. Legal support for prevention tax crimes.
10. Corruption as an international problem.
11. Public money as a temptation.
12. Efficient methods of fighting corruption.
13. Punishment of corruption.
14. Control over the preparation and implementation of budgets within the RF budgetary system.
15. Detection and suppression of violations in the sphere of budgets in state and municipal resources and use.
16. The process called the circular flow of payments;
17. Aggregate demand in the circular flow of national income;

18. Legal and economic principles of economic security profession.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Критерии оценивания контрольного чтения:

Контрольное чтение текста проводится в рамках каждой изучаемой темы, целью данной формы контроля является отслеживание фонетического и просодического аспектов изучаемой лексики и коммуникативных моделей.

Чтение текста оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- без замечаний или с 1 замечанием – **5** баллов;
- выполнил задание с 2-4 замечаниями – **4** балла;
- выполнил задания с 5-6 замечаниями – **3** балла;
- выполнил задание с 6-7 замечаниями – **2** балла;
- выполнил задание с 8-9 замечаниями – 1 балл;
- выполнил задание более чем с 10 замечаниями – **0** баллов

Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса):

Устный опрос проводится в рамках каждой изучаемой темы по четырем видам деятельности – аудироваание, чтение, говорение, письмо.

Устный опрос оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

За каждое занятие обучающийся может получить от **0** до **5** баллов:

- без замечаний – **5** баллов;
- присутствовал, выполнил задания с замечаниями – **4** балла;
- присутствовал на занятии, неверно выполнял задания – **2-3** балла;
- пассивно присутствовал на занятии – **1** балл;
- не присутствовал на занятии – **0** баллов

Критерии оценивания диктанта:

Диктант проводится в рамках изучаемой темы, целью данной формы контроля является отслеживание графического аспекта изучаемой лексики и её запоминание в целом.

Диктант оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- без замечаний или с 1 замечанием – **5** баллов;
- выполнил задание с 2-4 замечаниями – **4** балла;
- выполнил задания с 5-6 замечаниями – **3** балла;
- выполнил задание с 6-7 замечаниями – **2** балла;
- выполнил задание с 8-9 замечаниями – 1 балл;
- выполнил задание более чем с 10 замечаниями – **0** баллов

Критерии оценивания эссе:

Эссе проводится в рамках изучаемой темы, целью данной формы контроля является отслеживание запоминания изучаемой лексики, умения обучающегося формулировать связное высказывание на профессиональные темы в письменной форме.

Эссе оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым

требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы – **5** баллов;

- Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы – **4** балла;
- Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера. – **3** балла;
- Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера – **2** балла;
- Эссе не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, грамматические конструкции употреблены неверно. Эссе не соответствует жанровым требованиям к письменной речи. – **1** балл;
- Эссе не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, грамматические конструкции употреблены неверно. Эссе не соответствует жанровым требованиям к письменной речи. – **0** балов

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос	0-25
Контрольное чтение	0-15
Эссе	0-20
Диктант	0-10
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Формой контроля по дисциплине является зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по тематике курса и монологическое высказывание обучающегося (15-20 предложений). К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости. Зачет проводится в устной форме.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или

«не зачтено».

Экзамен проводится в устной и письменной формах. Экзамен состоит из письменного перевода текста, беседы по теме и монологического высказывания. Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.3 Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения	Определяет грамматические явления, характерные для профессиональной речи, обладает достаточным объёмом активного словарного запаса в деловой сфере, определяет и обосновывает цель проведения деловой встречи.	Обучающийся выбирает адекватную форму деловой коммуникации, составляет деловые документы.
УК ОС-4.4 Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке.	Определяет грамматические явления, характерные для профессиональной речи, обладает достаточным объёмом активного словарного запаса в деловой сфере, выбирает адекватную форму деловой коммуникации, оформляет различные виды деловой документации.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для устного опроса (3 семестр):

1. What is National Economy?
2. What is a market-based economy?
3. What is GDP?
4. What is public financial law?
5. Can you give examples of financial laws?
6. Why does every transaction have a financial element?
7. What do government officials have to do in order to prevent corruption?
8. What are the effects of corruption?
9. Who can assist governments in fighting corrupt practices?

10. What role does the UN play in fighting corruption?

Темы для монологического высказывания и беседы с преподавателем (3 семестр):

1. Особенности национальной экономики
2. Финансовое право
3. Причины возникновения коррупции.
4. Борьба с коррупцией в России и за рубежом.

Содержание экзамена (4 семестр)

1. Письменный перевод текста с английского языка на русский по темам второго года обучения (со словарём, 1200 п.зн. за 45 мин.), выполнение заданий по тексту
2. Монологическое высказывание (15-20 предложений) по заданной тематике.
3. Собеседование по пройденным темам.

Перевод текста дает возможность проверить знание грамматических структур и умений извлекать информацию из англоязычного источника.

Монологическое высказывание и собеседование по пройденным темам дает представление о коммуникативных навыках студента, его умении вести и поддерживать беседу на иностранном языке на профессиональную тематику.

Пример текста для перевода:

Gross Domestic Product

In order to analyze the health of an economy or examine economic growth, it's necessary to have a way to measure the size of an economy. Economists usually measure the size of an economy by the amount of stuff it produces. This makes sense in a lot of ways, mainly because an economy's output in a given period of time is equal to the economy's income, and the economy's level of income is one of the main determinants of its standard of living and societal welfare.

It may seem strange that output, income and expenditure (on domestic goods) in an economy are all the same quantity, but this observation is simply the result of the fact that there is both a buying and a selling side to every economic transaction. For example, if an individual bakes a loaf of bread and sells it for $3, he has created $3 of output and made $3 in income. Similarly, the buyer of the loaf of bread spent $3, which counts in the expenditure column. The equivalence between overall output, income and expenditure is simply a result of this principle aggregated over all of the goods and services in an economy.

Economists measure these quantities using the concept of Gross Domestic Product. Gross Domestic Product, commonly referred to as GDP, is the "market value of all final goods and services produced within a country in a given period of time." The most notable recent change in measuring an economy's income is the switch from using Gross National Product to using Gross Domestic Product. In contrast to Gross National Product, which counts the output of all of an economy's citizens, Gross Domestic Product counts all output that is created within the borders of the economy regardless of who produced it.

Answer the following questions

1. What is GDP?
2. What is the purpose of GDP?
3. What can we measure with a help of GDP?
4. Which components of GDP can you point out?
5. How is GDP different from GNP?

Типовые темы для монологического высказывания:

1. Виды бюджета.
2. Роль государства в экономике.
3. Рыночная и плановая экономика в сравнении.
4. Особенности налогообложения в России и других странах.
5. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Типовые вопросы для собеседования к экзамену:

1. What are taxes?
2. What functions do taxes have?
3. How are taxes classified?
4. What is a budget?
5. What kinds of budgets do you know?
6. What are the rules of successful negotiating? What is win/win deal? How to achieve it?
7. What process is called the circular flow of payments?
8. What is GNP?
9. What is the difference between GDP and GNP?
10. What will be your duties as the economic security specialist in the future?

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Опрос по тематике курса	0-15
Монологическое высказывание	0-15
Итого	***0-30****

30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, успешно выполнил поставленное задание, используя активную лексику и соблюдая правила и структуру делового общения;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, соблюдая правила и структуру делового общения, активная лексика представлена не в достаточном объеме;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме; правила и структура делового общения не соблюдены, активная лексика представлена не в достаточном объеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме, правила и структура делового общения не соблюдены, активная лексика не представлена.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Письменный перевод текста	0-10
Устное собеседование	0-10

Монологическое высказывание	0-10
Итого	***0-30****

30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, успешно выполнил поставленное задание, используя активную лексику и соблюдая правила и структуру делового общения, перевод выполнен в полном объеме;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, соблюдая правила и структуру делового общения, активная лексика представлена не в достаточном объеме, перевод выполнен не в полном объеме;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме; правила и структура делового общения не соблюдены, активная лексика представлена не в достаточном объеме, перевод выполнен не в полном объеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме, правила и структура делового общения не соблюдены, активная лексика не представлена, перевод не выполнен.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка

За полный, без ошибок ответ, соответствующий всем количественным и качественным показателям. Строит высказывание с опорой на особенности грамматического строя английского языка; использует в речи разнообразную активную лексику в достаточном объеме, четко следует достижению поставленной цели. Осуществляет коммуникацию на государственном и иностранном языке с соблюдением норм профессиональной речи специалиста по экономической и внешнеэкономической деятельности. Осуществляет переписку по проблемам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке с соблюдением норм делового этикета. Владеет навыком составления документов с соблюдением правил деловой переписки.	зачтено
За неполный ответ с допущением более 10 ошибок. Нарушает особенности грамматического строя английского языка, использует в речи активную лексику в недостаточном объеме, не следует достижению поставленной цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не соблюдает нормы делового этикета и профессиональной речи специалиста по экономической и внешнеэкономической деятельности.	не зачтено
За полный, без ошибок ответ, соответствующий всем количественным и качественным показателям. Знает и применяет правила осуществления коммуникации на иностранном(ых) языках. Соблюдает языковые нормы, нормы межкультурной коммуникации. Использует экономическую терминологию. Выстраивает публичное выступление по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности. Соблюдает нормы делового этикета при осуществлении деловой переписки на иностранном(ых) языках Использует необходимый арсенал лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	отлично
За полный ответ, удовлетворяющий всем количественным и качественным показателям с допущением до пяти ошибок. Знает и применяет правила осуществления коммуникации на иностранном(ых) языках. Соблюдает языковые нормы, нормы межкультурной коммуникации. Использует экономическую терминологию. Выстраивает публичное выступление по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности. Соблюдает нормы делового этикета при осуществлении деловой переписки на иностранном(ых) языках Использует необходимый арсенал лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	хорошо

За недостаточно полный ответ с допущением не более 10 ошибок. Не знает в полном объёме правила осуществления коммуникации на иностранном(ых) языках. Не полностью соблюдает языковые нормы и нормы межкультурной коммуникации. Не использует экономическую терминологию в полном объёме. Не выстраивает публичное выступление по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности согласно всем требованиям. Соблюдает нормы делового этикета при осуществлении деловой переписки на иностранном(ых) языках Использует необходимый арсенал лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	удовлетворительно
За неполный ответ с допущением более 10 ошибок. Не знает в правила осуществления коммуникации на иностранном(ых) языках. Не соблюдает языковые нормы и нормы межкультурной коммуникации. Не использует экономическую терминологию в ответе. Не знает правил выстраивания публичного выступления по проблемам экономической и внешнеэкономической деятельности. Не соблюдает нормы делового этикета при осуществлении деловой переписки на иностранном(ых) языках Не использует необходимый арсенал лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	неудовлетворительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Большую роль в овладении иностранным языком для обучающихся как очной, так и заочной форм обучения играет самостоятельная работа. Особенностью овладения иностранным языком на заочном отделении является тот факт, что объем внеаудиторной самостоятельной работы по выработке речевых навыков и умений значительно превышает объем практических аудиторных занятий с преподавателем. Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя такие виды, как: выполнение домашних заданий для практических занятий; выполнение тестовых работ; дополнительное чтение текстов по специальности, страноведческого и общественно-политического характера, которые расширяют словарный запас и речевую практику обучающихся; изучение темы по выбору (презентация темы, участие в «круглом столе», «пресс-конференции» и т.д.); подготовка к экзамену.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала практических занятий

Усвоение материала дисциплины на практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины,

позволят обучающемуся подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше организовать самостоятельную работу.

При организации процесса освоения дисциплины студенту следует учитывать:

1. При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться прежде всего структурой дисциплины настоящей рабочей программы, в которой указаны количество академических часов, отводимых на изучение каждой темы и часы на самостоятельную работу; формой текущего контроля успеваемости (устный опрос, тест, выполнение индивидуальных заданий, др.); формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. При подготовке к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий по темам.

3. При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться методическими рекомендациями и требованиями к экзамену.

Большую роль в овладении иностранным языком играет самостоятельная работа студентов. Студенты должны уметь работать с книгой и словарем, слушать и понимать иностранную речь, говорить, употребляя знакомые грамматические формы, конструкции и слова иностранного языка, читать и понимать прочитанное, составлять аннотации, рефераты, деловую документацию. Самостоятельная работа выполняется как в аудитории, так и внеаудиторно.

6.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя такие виды, как**:**

1) работа с ИКТ (компьютер, Интернет) в присутствии преподавателя, но без его руководства;

2) парная работа обучающихся на аудиторных занятиях для закрепления лексического и грамматического материала и для развития навыков и умений ведения диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог убеждение);

3) фронтальная работа над текстом (чтение с установкой на перевод, пересказ, ответы на вопросы, обсуждения);

4) индивидуальная работа студентов на аудиторных занятиях (монолог-размышление, монолог-описание, монолог-сообщение).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (СР) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

– приобретения новых знаний посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;

– развития иноязычных коммуникативных умений;

– развития творческих умений, необходимых для осуществления поисковой исследовательской деятельности;

– формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная *СР* направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных обучающимися, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СР подразумевает:

– внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

– подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на сайтах подразделений ТПУ;

– самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая / исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная *СР* направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала обучающихся. Творческая внеаудиторная СР подразумевает:

– поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;

– выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;

– самостоятельную подготовку к научной конференции, симпозиуму и другим подобным мероприятиям.

6.4 Контроль самостоятельной работы обучающихся

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя (виды, формы и оценочные баллы фиксируются в рейтинг-плане дисциплины и утверждаются заведующим обеспечивающей кафедры русского и иностранных языков подразделений университета.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются:

– сетевые образовательные ресурсы;

– локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;

– учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;

– ресурсы сети Интернет.

6.5 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно, письм. /устно, письм. в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	контактная аудиторная работа / в СДО
Контрольное чтение	контактная аудиторная работа / в СДО
Эссе	контактная аудиторная работа / в СДО
Диктант	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения,

оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Федотова И.П. English for Students Specializing in Economic Security: Учебное пособие / И.П. Федотова, Н.Р. Салимова. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – фидиал РАНХиГС, 2020. – 144 с. http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1417.pdf
2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515118 .
3. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15563-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512360 .
4. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 260 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04200-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453938 .

7.2. Дополнительная литература.

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09805-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326.
2. Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07848-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512908.
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08147-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511221.
4. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1–B2). English for Human Resource Managers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08232-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512352
5. Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

7.3. Нормативные правовые документы

ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность. [Электронный ресурс] : https://classinform.ru/fgos/38.05.01-ekonomicheskaia-bezopasnost.html

7.4. Интернет-ресурсы

1.Мультитран. Многоязычная словарная база – http://www.multitran.ru/
2.ABBY LINGVO Русско-английский словарь – http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/
3.Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4.Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – http://englishteststore.net/
5.Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
6.Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – http://linguists.narod.ru/
7.British Council – изучение английского с "Британским Советом": практические материалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и лексика, весёлые игры, английский для бизнеса и работы, международный экзамен IELTS – http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

7.5. Иные источники.

1. Professional English in Use: Economic Security: Учебное пособие / под.ред. Е.М. Александровой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1
2. Legal English. Essentials: Учебное пособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	327	кабинет иностранных языков; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
2.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер»)

		аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
3.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
4.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
5.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».